

l'instruction publique, qui ne manquera pas de se propager et de se développer progressivement. Qu'elle continue à suivre ce conseil que Périclès donnait à son fils lorsqu'il lui demandait ce que devraient faire les Athéniens pour retrouver les vertus antiques : οὐδὲν ἀπόκρυφον δοκεῖ μοι εἶναι, répond Socrate (1), ἀλλ' εἰ μὲν ἐξευρόντες τὰ τῶν προγόνων ἐπιτηδεύματα μηδὲν χεῖρον ἐκείνων ἐπιτηδεύσκειν, οὐδὲν ἂν χείρους ἐκείνων γενέσθαι, εἰ δὲ μὴ τοὺς γέ νῦν πρωτεύοντας μιμούμενοι καὶ τούτοις τὰ αὐτὰ ἐπιτηδεύοντες, ὁμοίως μὲν τοῖς αὐτοῖς χρώμενοι, οὐδὲν ἂν χείρους ἐκείνων εἶεν, εἰ δ' ἐπιμελέστερον καὶ βελτίους.

1. Xénophon, Ἀπομνημονεύματα III, ε, 14.

