

d'hui la philosophie. Vers 1859, on introduisit le système de l'agrégation, et, vers 1860, l'enseignement de la musique religieuse fut fait par M. Jean Protopsaltis.

Dès 1860, une commission spéciale s'est occupée de réorganiser l'école patriarcale, d'après de nouveaux systèmes. Elle avait proposé l'introduction d'une série complète de cours théologiques et de cours complémentaires : zoologie et chimie, et quelques améliorations intérieures. Les mesures prises alors furent appliquées en 1863, lorsque la direction de l'école fut transportée à des membres érudits du clergé. Alexandre Lascaris, plus tard archevêque de Sisanie et de Siatista, fut le premier directeur qui commença à appliquer les réformes, le 1^{er} février 1863. On avait introduit à l'école l'enseignement de la théologie dogmatique et de l'histoire ecclésiastique et l'explication de la liturgie. Le professeur de mathématiques fut remplacé par M. Ch. Scarpelis, qui eut lui-même comme successeur, peu de temps après, M. A. Spatharis, qui enseigne encore aujourd'hui les hautes mathématiques, et montre beaucoup de méthode et d'érudition. Le professeur de langue française fut remplacé par M. Eugène Marcellin.

Après Alexandre Lascaris, on nomma directeur M. Jérothée, ex-évêque de Néocésarie, en septembre 1864, auquel succéda, au mois de décembre de la même année, M. Eustache Cléoboulos, membre savant et distingué du clergé orthodoxe d'Orient. Pendant sa direction, qui a duré plus de trois ans, l'école a été sérieusement développée, les leçons ont été réglées d'une manière plus méthodique; de nombreuses réformes intérieures ont été faites; les places d'agrégés ont été supprimées, et les cours confiés à des professeurs

