

raisonnée et chrétienne, basée sur les préceptes pédagogiques de notre époque, ce qui peut être obtenu au moyen du développement régulier et harmonique des facultés physiques et intellectuelles, et par l'acquisition des connaissances spéciales à la profession d'instituteur; 2° l'École normale est divisée en deux sections qui, bien que distinctes, suivent le même système : l'une est destinée aux élèves-maitres et l'autre aux élèves-maitresses.

*Administration.* — L'inspection générale appartient au Syllogue épirotique de Constantinople, représenté dans le village même de Kestorati par un Comité permanent composé de 5 membres, dont le président est l'archevêque de Dryïnopolis, qui réside à Argyrocastron. Un prospectus régleme le choix des boursiers, qui s'engagent sous caution à enseigner pendant 3 ans, à la fin de leurs études. Le personnel des écoles normales est nommé par le Syllogue de Constantinople, qui peut en prononcer également la révocation. Il se compose d'un directeur, d'une directrice ou maîtresse d'école, et de 9 professeurs. Le directeur général qu'on vient de nommer, M. Zamaras, docteur en philosophie, a fait ses études pédagogiques en Allemagne et en Suisse.

L'ouverture des écoles normales eut lieu en 1873. La durée des bourses des écoles normales ne doit pas dépasser une période de trois ans; mais, par suite du manque d'écoles helléniques bien organisées, il fut décidé qu'on recevrait pendant les quinze premières années des jeunes garçons et des jeunes filles à l'école préparatoire y annexée, qui est aussi l'école hellénique complète de Kestorati. Ainsi, par cette mesure, les villages privés d'écoles helléniques peuvent profiter de cette belle

