

III.

ÉCOLES PRIMAIRES.

Nous avons indiqué ailleurs ¹ l'introduction rapide du mode mutuel dans les différents établissements d'instruction primaire de l'empire, d'abord dans les grandes villes, puis dans celles de moindre importance. Depuis cette amélioration, l'état des choses n'a pas changé. Ce mode a été appliqué, grâce aux énergiques efforts d'Athanase Politis, éphore des écoles primaires, dans le gouvernement des Sept-Iles, ensuite dans le royaume de Grèce, et en Épire, à l'école primaire modèle de Janina. Les manuels employés furent indiqués par Cockonis.

Tout d'abord, l'enseignement était mutuel, et donné par des moniteurs aux divers groupes dont se composait l'école. L'instituteur ne s'occupait que de la surveillance générale et des moniteurs, auxquels il donnait des leçons particulières, mais ensuite on établit peu à peu le mode mixte : l'instituteur donne une partie de l'enseignement, et il confie l'autre à des moniteurs. Mais ces améliorations ne se sont pas généralisées; aussi trouve-t-on tantôt des écoles mutuelles pures et simples, tantôt des écoles suivant le mode mixte. Ces irrégularités mises à part, on est loin d'appliquer exactement les règles du mode qu'on avait voulu adopter; il en résulte que les écoles primaires de ces provinces méritent toute la sollicitude publique. On ne porte que peu d'attention à la première section des écoles mutuelles ou lancastriennes; pour ce qui est de la deuxième section, on

1. P. 22-24.

