

est, hæc omnia spatio trium annorum ad finem perdu-
cunt. In logicis compendium Reverendissimi
D. Sugdoris Joannensis, Corydalei Atheniensis et ipsam
Aristotelis logicam docent. Hujus etiam rhetoricam una
cum Hermogenis, Scuphi atque Corydalei ethicam, politi-
cam, additis addendis quæ nempe christianis competunt,
auditoribus suis explicare solent. Hisce addunt arithme-
ticam Nicomachi Gerasini cum scholiis Procli philosophi.
Studia mathematica valde desiderantur : præter enim
Euclidem atque Archimedes nihil habent ac valde raro
iis incumbunt. Studia physica et metaphysica, si experi-
mentalibus excipias, non ita negligenter tractantur, quare
et Aristotelis magni sunt Fautores Græci. Medica studia
in his gymnasiis, vel universitatibus, ut ita loquar, si
Burrestrum excipies plane ignorantur. In theologicis
nihil iis deest. Habent novas Sacras Scripturas, et præte-
rea usitatissimum inter illos est systema theologicum
Joh. Damasceni, in historia Eusebium, Zonaram, Socra-
tem, Matthæum Chronographum, Thucydidem, Poly-
bium, Appianum, Zosimum, etc. » D'autre part, G. Con-
stantin¹ donne des renseignements aussi concis sur les ma-
tières enseignées en 1757 dans les collèges de la Grèce :
« L'enseignement, dit-il, roule sur les extraits des auteurs
grecs, des orateurs, des poètes, des historiens, des œuvres
des saints Pères, qui conduisent à la connaissance de la
grammaire, de la rhétorique et de la poétique ; dans les
cours de philosophie, on étudie et on enseigne généra-
lement les ouvrages d'Aristote, de Corydalée et d'Alexan-
dre Mavrocordatos ; on voit en partie Aphrodisée, Sim-
plice, Philopone et Thémiste, pour les mathématiques.

1. Préface de son dictionnaire, p. 8.

