

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟΝ ΥΠΑΙΘΡΟΥ

Β. ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Τού κ. Άνδρ. Στυρουλάκη

Τό σχολείον τούτο—δ... πω; είπαμε και τὸ Α! ἄρ- θρο μας—λειτουργεῖ ὑπό τις δυσμενέστερες συνθή- κες. Περιβάλλεται ἀπὸ πολ- λές ἀντιξοότητες. Παλοῖται ἐναντίον πολλῶν ἐναντιότη- των. Ὅλα τὰ στοιχεία τὸ μάχονται. Ἡ γὰρ νὰ εἰμα- σαι ἐπιεικέστεροι δὲν τὸ βί- ουν εἰς τὸ ἔργον του: Οὐ- τε ἡ φύσις, οὔτε οἱ ἄθρο- νοι, οὔτε τὸ περιβάλλον. Πε- ριβάλλεται ἀπὸ κοινωνίαν ἀμόρφωτην ὡς ἐπὶ τὸ πλεῖ- στον. Δίδει βεβία τι μόρ- φωσι, τι πολιτισμὸν, τι κοι- νωνικὴν συμπεριφορὰν καὶ τι ἄλλο ἐπιποδομητικόν γιὰ τὸ ἔργο τοῦ σχολείου μπο- ποῦμε νὰ περιμένωμε ἀπὸ ἑ- να μικρὸ χωριό; Ἀρκεῖ νὰ λεχθῆι εἰς τὰ περισσοτέ- ρα χωριά τῆς Ὑπαίθρου δὲν ὑπάρχει Καφενεῖο Παντο- πωλεῖο, Κουρεῖο, ὑποδημα- τοποιεῖο κ. λ. π. Μάλιστα εἰς τὸ ἰδικόν μου πλὴν αὐ- τῶν δὲν ὑπάρχει οὔτε ὄργα νοσητρίας (λυρανήτης) γιὰ γλύνεται καὶ εὐοιτῆς. Οὔτε καὶ τηλεφῶνα. Θὰ παρατηρηθῆι ὁμως ἴσως: Καὶ τί χρειάζον- ται αὐτὰ ἢ τί σκέψιν ἔχουν αὐτὰ μετ' τὸ Σχολεῖον; Τί ἐμ- πόδιον ἔχουν εἰς τὸ ἔργον του; Ἡ τί ἐπιβοήθειαν θὰ τοῦ προσφέρουν διὰν ὑπάρ- χουν σὲ ἕνα χωριό; Καὶ ὁμο- λογοῦν ἔχουν πολὺν με- γάλαν σθένος. Ἐπιβουλεύου- ντο τὸ ἔργον τοῦ Σχολεί- ου ὅπου ὑπάρχουν. Τὸ ἔρ- γον τοῦ Δασκάλου. Σχολεῖο θὰ εἰπῆ δάσκαλος. Σχολεῖο θὰ εἰπῆ παιδί. Εἶνε πολὺ δὲ σκολο ὁμως τὸ ἔργο τοῦ δι- δασκαλοῦ διὰν εἰλῆν νὰ διδά- ξη καὶ εἰς τὰ παιδιὰ ποῦ δὲν τὸ βλέπει, ποῦ δὲν ὑπάρχει νὰ τοῦ τὸ δεξῆ. Ἡ διδασκα- λία εἶναι εὐκολὴ καὶ καρπο- φῶρος διὰν στηρίζεται σὲ ἐ- πιστομίας. Ὅταν ἔχη τὸ δι- δασκόμενον ἀντικείμενον χει- ροπιστέον νὰ τὸ προσφέρῃ εἰς τὸ παιδί. Ὅταν δὲν τὸ ἔχη, κοπανίζει ἀέρα. Λέγει λόγια, λόγια. Κατατράγε- ται νὰ κάμῃ τὸ παιδί νὰ ἐν- νοήσῃ χωρίς νὰ δύναται. Ἡ διδασκαλία τότε εἶναι ἐκού- φια. Ὅταν τὸ παιδί δὲν βλέ- πει τὸ ἴδιον τὸ πράγμα δὲν μπορεί νὰ τὸ συλλάβῃ. Δὲν τὸ ἐντυπώνεται. Δὲν τὸ νοεῖ θεῖ. Ὅσα καὶ ἂν τοῦ εἰπῆ ὁ δάσκαλος π. χ. γιὰ τὴν θά- λασσαν, τὸ λιμάνι, τὴν βάρκα, τὸ πλοῖον, τὸ γερανό, εἰς τὸ σχολεῖο τοῦ χωριοῦ ποῦ τὸ παιδί δὲν βιάσει θάλασσαν καὶ οὔτε τὰ ἄλλα συναφῆ, δὲν θὰ μπορέσῃ νὰ τοῦ δώ- σῃ νὰ ἐννοήσῃ καὶ νὰ συλ- λάβῃ τὴν ἔννοια αὐτῶν τῶν πραγμάτων.

Ἀλλὰ μήπω: ἔχει ἰδὴ λι- μνή; Ὑποῖται ἢ βάρκα, τὸ πλοῖον; Θὰ βάλωμε μιὰ οὐά φη ἢ ἕνα κουτὶ γιὰ ῥέγγες στὸ ποτάμι τοῦ χωριοῦ. Ἄλ- λά μοιάζει αὐτὸ μετ' τὸ πλοῖ- ον καὶ τὴν βάρκα; Ἔτσι, μό- νο πῶς πλὴν θὰ διδαχθῆ. Κι' ἐρχόμεσθε στὸ σιδη- ρόδρομον. Στὸ ἀεροπλάνο. Ἄν καὶ γιὰ τὸ τελευταῖον κά- τι φαῖται γιὰ τὸ βλέπει νὰ περῶ ἔστω καὶ ἀπὸ μακρυνὰ, Ἄλλ' οἱ συμβαίνει μετὰ αὐτὰ συμβαίνει καὶ μετὰ τὰ ἐπαγγέλ- ματα. Πῶς θὰ συλλάβῃ τὸ παιδί τὴν ἔννοια τῆς κατα- σκευῆς τῶν ὑποδημάτων ἂ φουδὲν ὑπάρχει ὑποδημα- τοποιεῖον; Ἄν ὑπῆρχε θὰ πῆ γαινε τις ὁμοίως τῆς ἀναπαύ- σεως καὶ θὰ ἔβλεπε τὸν ὑπο- δηματοποιὸν πῶς κόβῃ τὸ ἀ- κέραιον δέμα, πῶς βάζει τὸ χνάρι καὶ κόβει τὸ ὑπόδημα, πῶς τὸ συναρμολογῇ καὶ συρράπη τὰ τεμάχια καὶ ὁ- λες τέλους πάντων τις φάσεις τῆς ἐργασίας του, γιὰ νὰ μᾶς δώσῃ ἕνα τέλειον παπούτσι. Τώρα βλέπει τὸ παπούτσι. Τὸ πῶς ἔγινε ὁμως δὲν βλέ- πει. Τί θὰ νομίσῃ λοιπὸν; ἴσως οὐ ἔπεισε ἀπὸ τὴν σελή- νη. ἴσως οὐ τὸ κατεσκεύασε κάποιον μηχανή. Ὅσα δὲ καὶ ἂν τοῦ εἰπῆ ὁ δάσκαλος τοῦ παιδιοῦ αὐτοῦ, θὰ εἶνε λόγια ποῦ δὲν ἔχουν καμμά- ἀξία μυστὰ σὲ μιὰ ματιὰ ποῦ θὰ εἴξη τὸ ἴδιο παιδί μέσα σὲ ἕνα ὑποδηματοποι- εῖο. Τὸ ἴδιο καὶ γιὰ τὸ κου- ρεῖο. Θὰ κόψῃ τὸ ἴδιο τὸ παιδί τὰ μαλλιά του, θὰ ἴ- δη τὴν κουρευτικὴν μηχανή καὶ θὰ πληρώσῃ. Στὸ παν- τοπωλεῖο θὰ εἴη καὶ θὰ ἂν χοροδῶσι τόσα πράγματα τὸ ἴδιο τὸ παιδί, θὰ ψωνίσῃ θὰ διαλέξῃ τὸ ἐκλεκτικότερον πράγμα, θὰ ἀκούσῃ τίς τι- μές τῶν εἰδῶν, θὰ λογαριά- σῃ τὴν ἀξίαν των θὰ μετρή- σῃ τὰ χρήματα, θὰ λάρῃ τα- ρέστια κ. λ. π. Δὲν εἶνε τὸ ἴ- διον τὸ Παντοπωλεῖο ἕνα δευτερον πραγματικὸν scho- λεῖο γιὰ τὸ παιδί; Δὲν διδά- σκεται σ' αὐτὸ μόνον τῆς ἢ ἀριθμητικῆς καὶ ἢ πραγμα- τικοῦ; Δὲν ἐπιβουλεύεται ὁ δάσκαλος εἰς τὸ ἔργον του ὅπου ὑπάρχουν ἰεθόια κατα- στήματα; βεβαίως ἐπιβου-λεύεται. Τὸ παιδί εἶνε ἢ γί- νεται εὐφρόστερον, ἀνοικτα- μάτικο, ζωηρότερον καὶ πρα- κτικώτερον. Ἀκόμη καὶ ἢ ὑ- παρξὶς ὁργανοποιήσῃ συν- τελεῖ στὴν ἀνύψωσι τοῦ πνευματικοῦ ἐπιπέδου τοῦ παιδιοῦ. Γιατὶ ἐξ αἰτίας του γίνονται χοροὶ, τρα- γουδοῦν, βλέπει νὰ χορευ- ούν, χορεύει καὶ αὐτὸς, ἀκού- ει σκοποὺς τῆς ἴδρας καὶ μιμεῖται καὶ αὐτὸς, διασκε- δάζει μαζί με τοὺς μεγά- λους καὶ ἀποκτᾶ τὸν ἀέρα, τὸ θάρρος τῆς ζωῆς καὶ συγχρόνως μαθαίνει νὰ ἀ- γαλᾷ τὸ γλέντι, τὴ συντρο-

Πρωί—πρωί τὴν ταχυὴν τὰ β. ὕγια στὸ χωράφι. —Γειά σου ἐδικῆ καὶ συζευτή, μὴ μάσε πάρη ἡ μέρα! Ὁμοίως τοῦ ποῦρι τὸ Γαρυπῆ, τὸ διαλογοῦνται, νέφαλα ποῦ ἀναμάττωσε, τὸν κρυγιερὸν ἀέρα. —Λάλιε τὰ βούγια ὁμοίως ἐσὺ κινεῖς ἀκλουθῶ ἀπὸ πίσω, στὴν οὐλακίαν ὀπισθωθὸν τὸ σπᾶρο ἐγὼ νὰ ριχίω. Κι' ἂν κουρασθῆ μὴ φοβηθῆς μὰ ἐπ' ἄρ' αἶμα νὰ βουθήσῃ! —Ἔχω κι' ἐγὼ μὴράτος γερά, ὡς κι' ἂ δὲν ἀποθείνω. Καὶ δόστον κάργα στὴ δουλειᾶς, ν' ἄψωμεν εἰς τ' ἀπότ' Ἔτοσά ποῦ ἡ γῆς νὰ δουλευθῆ νάβῃ νὰ μαλακώσῃ. Νάχη κουράγιον τὸ φυτό, νὰ πεταχθῆ ἕνα μπόι. —Σπαρμένον ἀναντραπιστὸ στὸ καρπερὸ χωράφι— Νὰ κάμη ἀστάχυθροφανο, νὰ δέση, νὰ μεστῶσῃ. Νὰ κιτρινίσῃ, μάλσμα, μιὰ θάλασσα—Χρυσάφι. ΣΠΥΡΟΣ Τ. ΛΙΤΙΝΑΣ

ΣΥΤΟΜΟΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ

Ἐφατὴν κοινωτικότητα. Γί- νεται τὸ παιδί κοινωτικότε- ρο. Ἄς ἔλθῃ τώρα ὁ δάσκα- λος νὰ ἐργασθῆ σ' ἕνα χω- ρεῖο ποῦ δὲν ὑπάρχουν ἰεθόια Ὅσοι προσπάθειες καὶ ἂν καταβάλῃ καὶ ὁσο μεγάλο καὶ ἂν εἶναι τὸ ἀπόδημα τοῦ ἐνθουσιασμοῦ, τῶν ἱκα- νοτήτων του καὶ τῆς ἀγά- πης του πρὸς τὸ σχολεῖον δὲν μπορεί νὰ ἔχη τὸ ἀποτέ- λεσμα τοῦ ἴδιου σχολείου ποῦ λειτουργεῖ σὲ ἄλλο πε- ριβάλλον Κομπολύτης ἢ πό- λεως.

ΑΘΗΝΑΙ.

Ἀναφορὴ... καὶ μετὰ τὴν χθεσινὴν ἀνα- κίνωσιν τοῦ στρατηγοῦ Ἀλέξανδρου οὐκ ἀνταρκτικῶς ἴγων εἶναι δυνατόν νὰ τετρακισθῆ γρήγορα ὁ κ. Πρωθυπουργὸς ἐδήλω- σεν ὅτι ἡ ἀλατοδόξια τοῦ ἀμερικανοῦ Στρατηγοῦ ἀνταποκρίνεται πλῆρως μετὰ τὸ ἀσθημα τῆς ἐν- θεουσιᾶς. Ὁ κ. Σο- φούλης ἐδήλωσεν ὅτι εἶ- ναι ἱκανοποιημένος ἀπὸ ὅσα ἔφερεν ἐξ Ἀμερικῆς καὶ ἂν ὅσα εἶπε γῆς ὁ κ. Ἀλέξανδρος. Ἰδιαιτέρως ὁμοῦ σημαντικὰν ἱποθίθει ὁ κ. Πρωθυπουργός, εἰς τὸ γεγονὸς ὅτι ὁ κ. Ἀλέ- ξανδρος ἐξουσιοδοτήθη ἀπὸ τὴν Κυβέρνησιν του νὰ γνωματεῖται διὰ τὴν ἐγ- κρῖσιν περαιτέρω ἀδῆξσε- ως τοῦ ἀριθμοῦ τῶν ἑλλη- νικῶν στρατιωτικῶν βδο- νάμων, ἐπ' ὅσον ἡ ἐξέ- λιξις τῆς καταστάσεως ἢ θελε κάμει αὐτὸν νὰ πι- στῆ ὁ βῆθος πρὸς τῆς ἀ- γήσεως ταύτης.

ΕΠΙΣΙΣ ΤΟΠΡΓ. ΣΥΝΕΔΙΟΝ ΠΕΘΥΜΝΗΣ

Ἀνακοινῶσιν... Γνωρίζομεν ὅτι διαθετόμεν τυρὸν ἐξ- χριρετικῆς ποιότη- τος καὶ εἰς τὸ γνω- στὸν πρατήριον τῆς Ἐνώσεως μας. Τύπου Γραβιέρας πρὸς 22.000 δρα- χμὰς καθ' ὅκᾶν Κασερί πρὸς 19.000 δραχμὰς καθ' ὅκᾶν. Τὸ πρατήριον μας θὰ εἶναι ἀνοικτὸν καθ' ὅλας τὰς ἐργα- σίμους ὥρας τῆς ἡ- μέρως. (Ἐκ τῆς Ἐνώσεως Συνεταιρισμῶν Πε- θύμνης).

ΗΜΕΡΟΔΕΙΚΤΑΙ

Ἐπιτομὴ... διὰ τοῦ Γραβιέρος καὶ ἐπιτομῆς Κασερί καὶ Λεζάνης Γραβιέρος Ἐργασταίου. εἰς τὸ Παναρετάκη

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Γνωρίζομεν ὅτι ἡ Ἐνωσις ἐπρομηθεῖ- θη καὶ διχθεῖται πια- τόσπυρον Ἀκρηθίου ἐξ- χριρετικῆς ποιότη- τος πρὸς 1600 δραχμὰς καθ' ὅκᾶν. Οἱ ἐπιθυμοῦντες πια- τοκαλλιεργηταὶ δε- ονὰ προσέλθωσι εἰς τὰ Γραβιέρα μας διὰ τὴν λήψιν τῶν σχετι- κῶν διατακτικῶν. Ἐκ τῆς Ἐνώσεως Συνεταιρισμῶν Πε- θύμνης.

ΕΝΙΣΧΥΣΑΤΕ

τὴν Ἐνωσιν τῶν Ὀ- μῶρων καὶ Θυμάτων τῆς Κομμουνιστικῆς ἀνταρσίας.

Η ΚΡΗΤΙΚΗ ΑΤΜΟΠΛΟΤΙΑ

Ἐπιτομὴ... Συμφωνίας τῆς σχετικῆς ἐντολῆς τῆς ἐν Πειραιεὶ Ἀ- τοκίσεως, ἐξοποτιοῦνται οἱ ἐγγραφέντες καὶ Συνεται- ροὶ ὅπως προσέλθουν καὶ καταθέσωσι εἰς τὸ ἐνταθθα ὑπ)μα τῆς Τραπέζης Ἀθηνῶν τὴν ἱξίαν τῶν Συνε- ταιρικῶν μερίδων (μετοχῶν) δι' ἃ ἐνεργήσαν. Ὁ Ἀντιπρόσωπος καὶ Πρόκτορ Γ. ΠΑΥΜΑΚΙΣ

ΑΘΗΝΑΙ. Κατὰ πληροφορίας τοῦ Ρώστερ ἐξ Οὐάσιγκτων ὅτι τὸ προσω- πικόν γόνητρον τοῦ κ. Μάροσα καὶ ἡ προεξοποίησις του πρὸς τὸ Κογκρέ- στον εἰς φέρε ἐυθύνην τοῦτο ἀπέναντι τῆς σημερινῆς διεθνῆς καταστάσεως ἱπετέλεσεν τὸ θέμα εὐνοῖκῆς συζητῆ- σεως.

Μετὰ τὴν δῆλωσιν τοῦ κ. Μάροσα ὅτι ὁ κόσμος ὁλόκληρος εὐρίσκεται ἐπὶ πλαστὴ γῆς τῆς ὁποίας ἡ μετὰ χρο- ψτα κλίνει πρὸς τὴν καταστροφὴν, οἱ Γερουσιασταὶ διετέλουν εἰς μεγάλην σκέψιν καὶ σοβαρότητα περὶ τῆς κατα- στάσεως.

ΑΘΗΝΑΙ. Κατὰ δημοσιογραφί- κῆς πληροφορίας ἡ Κυβέρνησις διεβε- θαίωσε τὴν πληροφορίαν καθ' ἣν οἱ Βαλκανικοὶ δορυφόροὶ τῆς Ρωσίας, μετὰ τὸ πρόσφατον διζήτημα τὸ ὁποι- ον ἐγένετο εἰς αὐτοῦς ἐκ μέρους τῶν 3 Συμμάχων Ἀυγάνσεων σχετικῶς μετὰ τὴν ἀναγνώρισιν τῆς ψευδοκυβερνή- σεως τοῦ Μάρκου, μελετοῦν ἄλλον τρόπον διὰ τοῦ ὁποίου ἡ ἀναγνώρι- σις θὰ ἐπιτευχθῆ ἐμμέσως.

Κατὰ σχετικὴν πληροφορίαν εἴτε ἡ ψευδοκυβερνήσις τοῦ Μάρκου, εἴτε τὸ Κ.Κ.Ε. ὅλ' ἀντιμετάσχη εἰς τὴν ἐν Βελιγράδιω ἐδρεύουσαν ἑκομμουνι- στικὴν ἡγεσίαν διεβίβη τὴν 3ην Διεθνή. Οἱ Ἀουρυφόροὶ τῆς Ρωσίας, ἐβίβ- ζουν ὅτι κατ' αὐτὸν τὸν τρόπον ἂν γί- νη διεθνῆς ἀναγνώρισις τῆς Κυβερνή- σεως τοῦ Μάρκου χωρὶς συνεπέας διὰ τὰ ἐνεσχύνοντα τὴν ἀνταρσίαν τοῦ Μάρκου Κράτη.

Κατὰ τὴν κρίσιν τῶν ἀρμοδίων πο- λιτικῶν κύβητων, ἡ ἐνέργεια αὐτή, ἰ- ποτελεῖ ἐνδειξὴν ὅτι οἱ Ἀουρυφόροὶ, κατόπιν τῶν ἀποτελεσμάτων τῶν μα- χῶν τῆς ἐκόντισης. διετάξουν νὰ προ- βῶν ἱπευθεῖας εἰς τὴν ἀναγνώρισιν φοδοῦμενος τῆς συνεπέας.

ΑΘΗΝΑΙ. Κατὰ πληροφορίας ἐκ Ρώ- μης ὁ ἐν Λονδίνω Πρεσβευτῆς τῆς Νο- τιοαφρικανικῆς Ἐνώσεως κ. Ἐγκλιάν ἔ- χει εἰδῆ προταθῆ ἐκ μέρους τῆς Ἱταλίας, ὡς Κυβερνήτις τῆς Γεργέσιος.

ΑΘΗΝΑΙ. Καθ' ἃ ἀγγέλλεται ἐκ Λον- δίνου ἐπ' εὐκαιρία τῆς ἀφίξεως τοῦ Πρε- σβευτοῦ ἐκ Καίρου τῆς Ἀγγλίας, ὅπως συσκεφθῆ μετὰ τῆς ἀγγλικῆς Κυβερνήσε- ως ἐπὶ γενικῶν ζητημάτων ἀνα ἀφο- ρῶν τὴν Ἀγγλίαν καὶ Αἴγυπτον συνεξη- τήθη καὶ ἡ πρότασις Καίρου ὅπως γί- νη διάσκιψις εἰδικὴ διὰ τὸ ζήτημα τοῦ Σουδάν. Ἡ διάσκιψις αὕτη θὰ ἐπελαμ- βίνατο καὶ τῆς λύσεως διαφορῶν ἄλλων ἐκκρεμῶν ζητημάτων.

ΑΘΗΝΑΙ. Ὑπὸ τοῦ κ. Πρωθυπουργ- οῦ διετάχθησαν οἱ δημόσιοι ὑπηρεσία ν' ἀναφέρουν ἅ ἀπελύθησαν εἰς 15 χιλιά- δες ὑπάλληλοι τοῦ δημοσίου, σύμφωνα μετὰ προσηγομένην ἀπόφασιν τοῦ ὁπουργι- κοῦ Συμβουλίου.

ΑΘΗΝΑΙ. Κατὰ δημοσιογραφικῆς πληροφορίας ὁ πρωθυπουργός κ. Σοφού- λης ἐδήλωσεν ὅτι ἡ Κυβέρνησις θ' ἀσχο- ληθῆ σήμερον μετὰ τὴν σύναξιν τῆς Κυ- βερνητικῆς ἀπαντήσεως ἐπὶ τοῦ σημειῶ- ματος τοῦ κ. Γρηγορουλῶ διὰ τὸ οἰκονο- μικὸν ζήτημα, πρὸς τοῦτο, ὁμως θὰ συ- νεργασθῆ μετὰ τοῦ κ. Τσαλδάρη. Θέμα θὰ εἶναι ὁμοῦ προταθῆ τὸ ζήτημα τῆς παρεμβάσεως τῆς Τραπέζης τῆς Ἑλλά-δος καὶ ἡ πολιτικὴ τῆς Κυβερνήσεως ἐν σχέσει πρὸς τὴν τιμὴν τῆς λίρας.

ΑΘΗΝΑΙ. Κατ' ἀνακοινῶσιν τῆς Κυ- βερνήσεως οὐδαμῶν αὕτη ἔχει πληροφο- ρίαν ἐπίσημον ἐξ Οὐάσιγκτων, καθ' ἣν τὸ Ἀμερικανικὸν Κογκρέσον ἐνήφισεν (εἰδι- κήν πίστωσιν διὰ τὴν ἴδρυσιν 5 ἀεροπο- ρικῶν βῆσεων ἐν Ἑλλάδι. Δὲν ἔχει ἐπί- στες οὐδαμῶν πληροφορίαν ἐπίσημον περὶ τῶν δηλώσεων τοῦ κ. Μπέβιν ἐπὶ τοῦ ἑλ- ληνικοῦ ζητήματος.

ΑΘΗΝΑΙ. Τηλεγράφημα ἐξ Ἰωαννί- νων ἀναφέρει ὅτι τετρακισθεῖσις σήμε- ρον πλῆρως τῆς ἐκαθαρίσεως ἀπὸ τὰς νάρκας, τῆς ὁδοῦ Κονίτισης—Ἰωαννίνων ἐγένετο σήμερον διακομηθῆ εἰς Ἰωάννι- να 43 βαρέως τραυματιοθέντων κατὰ τὰς μάχας τῆς Κονίτισης ἐν οἷς καὶ τοῦ ἠρω- ἰκοῦ ἀντισυνταγματάρχου Κωνστ. Δόγα Ταξίαρχου.

ΑΘΗΝΑΙ. Καθ' ἃ ἀγγέλλεται ἐκ Νέ- ας Ὑδρας ὅ Ἀμερικανικὸς στόλος τῆς Μεσογείου δ ἐτάχθη νὰ καταπλεύσῃ κατὰ τὴν 16—17 τρέχοντος εἰς τὸν λιμῆνα τοῦ Τάραντος τῆς Ἱταλίας. Τοῦτο προδι- δει τὴν πρόθεσιν τῆς Κυβερνήσεως τῶν Ἑνωμένων Πολιτειῶν νὰ παρακολουθῆ τὴν Ἑυρωπαϊκὴν κατάστασιν.

ΦΡΟΝΤΗΣΤΗΡΙΑ

Ὁ μαθηματικὸς κ. Λ. Κωνσταντινίδης ἐπαναλαμβάνει τὰς παραδόσεις τοῦ Φροντιστηρίου του ἀπὸ τῆς 12ης τρέ- χοντος. Πλήρης κατάρτισις τῶν μαθητῶν τοῦ Γυμνασίου. Προπαρασκευαὶ τελειοφοιτῶν διὰ τὴν εἰσαγωγὴν εἰς Ἀνωτάτας Σχολάς. Πληροφορία καθ' ἐκάστην 12—1 μ. μ. (ὁδὸς Μαυρο- γένους 1, παρὰ τὴν ὁδὸν Ἀρκαδίου)