

εδιδάσκοντο ἐν τῷ χράτει αὐτοῦ τὰ μαθηματικὰ καὶ ἡ φιλοσοφία, ἐὰν μὴ ἀνεμιγνύοντο εἰς τοὺς λογισμοὺς τῶν κακώσεων καὶ τὴν αἴμοχαρῆ αὐτοῦ διάθεσιν. Ἐνόμιζεν ἀδυνάτους τὰς Μούσας ὅπως παρεμποδίσωσιν αὐτὸν ἐν τῷ πολιτικῷ αὐτοῦ σταδίῳ, οὗτινος σκοπὸς ἦτο ἡ ἔξασφάλισις τῆς ζωῆς, ἡ ἀπόλαυσις τῶν βαναύσων γόδογῶν· καὶ ἡ θεωρία τῶν ἐπισωρέυομένων θήσαυρῶν. Ἐπει-  
θύμει μὲν καὶ ἔπραττε τὸ πᾶν, ὑπὲρ ἑαυτοῦ  
ἀπεστρέφεται ὅμως ὅτι ἀπέβλεπε τοὺς μετ' αὐτὸν, ὡς οἱ φιλάργυροι, οἵτινες πρασπαθοῦσι νὰ  
ὑποκλέψωσι τὸν πλοῦτον καὶ ἀπὸ τὴν κληρονομίαν τῶν υἱῶν μάλιστα. Οὕτω καὶ ὁ Ἀλῆς οὐδα-  
μῶς ἐξέτεινε τὰς ιδέας αὐτοῦ πέραν τοῦ τάφρου,  
ἄλλῃ ἔθεωρει τὴν ζωὴν αὐτοῦ ὡς αἰωνιότητα, τὸ  
δὲ τέρμα τῆς φυσικῆς ὑπάρξεως εἶχεν ὡς τελευ-  
ταῖον σκοπὸν πασῶν τῶν ἐπιθυμιῶν καὶ σκέψεων.  
Ο καθηγητὴς Ψάλιδας ὅμως μὴ ἐμβάτεύσας εἰς  
τὸν χαρακτῆρα τοῦ σατράπου, ἐνόμισεν ὅτι ἐφι-  
λοτιμεῖτο γὰρ καθιδρύσῃ ὑπὲρ ἑαυτοῦ κυριαρχίαν  
καὶ νὰ μεταβιβάσῃ πρὸς τοὺς διαδόχους ἀνε-  
ξάρτητον θρόνον ἀπὸ τῆς ὁθωμανικῆς Πύλης,  
ἐπειδὴ δὲ ὁ Ἀλῆς ὀλίγον ἐφρόντιζε περὶ τῆς  
θρησκείας, ὁ καθηγητὴς πρότεινεν αὐτῷ νὰ  
ἐναγκαλισθῇ τὴν χριστιανικὴν καὶ γὰρ βαπτισθῇ