

τῶν μαθητριῶν κλπ. Εἰς τὰς δύο ἀνωτέρας τάξεις τῶν Γαλλικῶν ἐδίδασκε Γάλλος Καθηγητὴς ἀνωτέρας μορφώσεως, τὸν ὁποῖον εἶχε συστήσει ὁ διευθυντὴς τῆς Ἀρχαιολογικῆς Γαλλικῆς Σχολῆς E. Buiouf. Ἐδίδασκεν ὁ καθηγητὴς αὐτὸς Γαλλικὴν φιλολογοίαν καὶ Γενικὴν Ἱστορίαν. Αἱ μαθήτριά του ὤφειλον νὰ κρατοῦν σημειώσεις, τὰς ὁποίας κατόπιν νὰ ἐπεξεργασθοῦν καὶ μὲ αὐτὰς νὰ μελετήσουν. Ἡ δὲ Κα Καβανιάρη ἐδίδασκεν Οἰκιακὴν Οἰκονομίαν Γαλλιστὶ καὶ Γεωγραφίαν, διὰ νὰ δώσῃ περισσοτέρας εὐκαιρίας εἰς τὰς μαθητριάς εἰς ἐξάσκησιν τῆς Γαλλικῆς. Ἐπειδὴ δὲ ἡ Κα Καβανιάρη εὔρισκεν ὅτι εἰς τὰς δύο τελευταίας τάξεις τοῦ Διδασκαλείου ἦσαν συσσωρευμένα πολλὰ μαθήματα καὶ παρετήρησεν ὅτι εἰς τὴν Ἑλβετίαν ἢ Ζωολογία, Ἀνθρωπολογία κλπ. ἐδίδασκοντο εἰς μικροτέρας τάξεις, ἐπρότεινε τοῦτο εἰς τὸ Δ. Συμβούλιον. Ὁ Σύλλογος ὅμως τῶν Καθηγητῶν ἀντέκρουσε τὴν ιδέαν ταύτην, ὡς ἀνεφάρμοστον. Διὰ νὰ ὑποστηρίξῃ τὴν ιδέαν τῆς ἐδιδάξεν ἡ ἴδια εἰς τὴν ἀνωτάτην τάξιν Γαλλιστὶ ἀνθρωπολογοίαν, μεταχειρισθεῖσα τὸ τότε περίφημον ἐκδοθὲν βιβλίον τοῦ Jean Mocé «une bouchée de pain», τὸ ὁποῖον κατόπιν μετέφρασεν ὁ Ἄγγελος Βλάχος «Πῶς τρώγομεν» καὶ παρουσίασε τὰς μαθητριάς τῆς εἰς τὰς προφορικὰς ἐξετάσεις. Ἡ ἐπιτυχία ὑπῆρξε πλήρης καὶ ἔκτοτε ἡ διδασκαλία τῆς Ζωολογίας καὶ Ἀνθρωπολογίας ὠρίσθη εἰς κατωτέρας τάξεις.

Ἡ λήξις τῶν μαθημάτων καὶ ἡ ἔναρξις τῶν ἐξετάσεων ἐτελείτο μεγαλοπρεπῶς τὴν πρώτην Κυριακὴν. Ἐκαλοῦντο οἱ Βασιλεῖς μετὰ τῆς Αὐλῆς, ὁ Μητροπολίτης μετὰ τῆς Ἱερᾶς Συνόδου, τὸ Ὑπουργικὸν Συμβούλιον, τὸ Διπλωματικὸν σῶμα κλπ. Μετὰ τὴν δοξολογίαν ἐγένετο ἡ ἐπίδειξις τοῦ Νηπιαγωγείου καὶ κατόπιν αἱ μαθήτριά του τῆς Ἀνωτάτης τοῦ Διδασκαλείου τάξεως ἐξητάζοντο εἰς ὄλα τὰ ἐν αὐτῷ διδασκόμενα μαθήματα ἐν οἷς καὶ ἡ Γαλλικὴ φιλολογία, καὶ τοιοῦτοτρόπως ἐδίδετο εἰς τὴν κοινωσίαν μία ἀκριβὴς εἰκὼν τῶν ἐν τῷ Ἀρσακείῳ σπουδῶν.

ΜΑΡΙΑ Α. ΑΛΕΞΑΝΔΡΙΔΟΥ

ΑΠΟΦΟΙΤΟΣ ΑΡΣΑΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ
ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΑΡΣΑΚΕΙΟΥ 1898 - 1918

