

erheischten. Dennoch blieb der Aufbau des Ganzen, wie er in der ersten Auflage angelegt war, unverfehrt, so daß die einzelnen Paragraphen beider Auflagen einander vollkommen entsprechen.

Ich übergebe diese schon binnen Jahresfrist nothwendig gewordene zweite Auflage dem pädagogischen Publikum mit der zuversichtlichen Erwartung, daß die vorliegenden Schrift in der neuen Fassung dem Zwecke, dem sie dienen soll, noch mehr entsprechen werde, als es bei der ersten Ausgabe der Fall war.

Wien, August 1878.

Dr. G. A. Lindner.

## Inhalt.

### Einleitung.

#### Grundverhältnisse der Erziehung.

	Seite		Seite
§. 1. Das Erziehungsbedürfniß des Menschen . . . . .	1	§. 5. Möglichkeit, Grenzen und Nothwendigkeit der Erziehung . . . . .	7
§. 2. Die allgemeinsten Voraussetzungen der Erziehung. Begriff derselben . . . . .	2	§. 6. Dauer der Erziehung . . . . .	8
§. 3. Bildungsamkeit des Züglings. Natürliche Anlagen . . . . .	4	§. 7. Erziehungskunde. Quellen und Hilfswissenschaften derselben . . . . .	10
§. 4. Miterziehende Bildungsmomente . . . . .	5	§. 8. Erziehung und Unterricht . . . . .	11
		§. 9. Methode der Erziehungslehre . . . . .	13

### Erstes Hauptstück.

#### Von dem Subjecte der Erziehung.

##### Skizze der geistigen Entwicklung des Menschen.

	Seite		Seite
§. 10. Stadien in der Entwicklung des Seelenlebens . . . . .	15		
I. Abschnitt. Anschauungsperiode.		Spielzeit.	
§. 11. Ursprung der Vorstellungen . . . . .	18	§. 17. Die Aufmerksamkeit . . . . .	30
§. 12. Anschauungen . . . . .	21	§. 18. Das Gedächtniß . . . . .	32
§. 13. Die Gemüthsseite des Kindes. Wichtigkeit des Gemüthslebens . . . . .	22	§. 19. Die Einbildungskraft . . . . .	34
§. 14. Natürliche Entwicklung des Kindes an der Hand des Unterrichts . . . . .	25	§. 20. Charakteristik der Lernperiode . . . . .	35
II. Abschnitt. Lernperiode.		III. Abschnitt. Denkperiode.	
Schulzeit.		Uebergang zur Reife.	
§. 15. Reproduction der Vorstellungen . . . . .	27	§. 21. Uebergang vom Lernen zum Handeln . . . . .	37
§. 16. Die Reifebildung . . . . .	29	§. 22. Die Geschmacksbildung . . . . .	38
		§. 23. Die Apperception . . . . .	40
		§. 24. Charakterbildung . . . . .	43

### Zweites Hauptstück.

#### Von dem Zwecke der Erziehung.

##### Teleologie.

	Seite		Seite
§. 25. Zweck der Erziehung . . . . .	46	§. 29. Rechtlichkeit . . . . .	52
§. 26. Gewissenhaftigkeit . . . . .	48	§. 30. Billigkeit . . . . .	53
§. 27. Vollkommenheit . . . . .	49	§. 31. Der sittliche Charakter . . . . .	55
§. 28. Wohlthollen . . . . .	51		