

ΚΑΤΑΣΤΑΣΙΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΥΠΟ ΤΟ ΚΡΑΤΟΣ
ΤΩΝ ΟΟΖΜΑΝΩΝ.

”Οτε τὴν βούζαντινὴν αὐτοκρατορίαν διεδέχετο ὁ βάρ-
βαρος τῶν Τούρκων δεσποτισμός, ἡ ἐλληνικὴ παιδεία φεύ-
γουσα τὸ πάτριον ἔδαφος, ὡς ἴδομεν προηγουμένως, ἐζήτει
ἀσυλον εἰς ζένην γῆν. Ἐπέκεινα τῶν δύο αἰώνων τὸ δύσ-
μοιρὸν ἐλληνικὸν ἔθνος ὑπὸ βαρβάρων ἀρχόμενον ἐξεβαρ-
βαροῦτο ἐπὶ μᾶλλον καὶ δὲν ἔλειψαν μὲν οὐδὲ κατ’ αὐτὴν
τὴν ἀπαιτίαν ἐποχὴν τινὲς πεπαιδευμένοι, οἱ δλίγοι δῆμως
οὗτοι ἄνδρες, μὴ ἀποτελοῦντες μέρος τῆς κοινῆς τοῦ ἔθνους
παιδείας, παρωμοίαζον λυχνάρια ἀμυδρά, κείμενα ἀραιότατα
μεταξὺ παχυτάτου σκότους ἢ δάσεις διεσπαρμέναι τῇδε κά-
κεῖσε ἐν μέσῳ ἀχανοῦς ἐρήμου. Μολαταῦτα αὐτοὶ οἱ εὐά-
ριθμοι διέσωσαν δπωσδήποτε τὰ ἐναπολειφθέντα εὔτελῃ τῆς
ἐλληνικῆς κληρονομίας λείψανα, οὐδὲ ἀφησαν νὰ κοπῆ
παντάπασιν ἢ ἄλυσος τῆς διαδοχῆς της μέχρι τῆς ἐποχῆς
καθ’ ἣν εὐτυχέστεραι περιστάσεις ἥρξαντο νὰ δίδωσι νέαν
εἰς τὰ πνεύματα κίνησιν καὶ ἀνακαλῶσι κατὰ μικρὸν τὰς
Μούσας εἰς τὰς πρώτας ἐστίας των. ”Οθεν εἶνε δίκαιοι ἢ
μᾶλλον καθῆκον εὐγνωμωσύνης ἀναπότρεπτον νὰ μὴ παρ-
έλθωμεν ἀμενημόνευτα τὰ ὄνόματα αὐτῶν.

Ἐκ τῶν περὶ ὧν ὁ λόγος σπανίων ἄνδρῶν⁽¹⁾ ἐπισημά-

(1) Μνείαν τούτων ποιεῖται ὁ ἡμέτερος Εὐγένιος ὁ Βούλγαρις ἐν τῇ εἰσ-
αγωγῇ τῆς Λογικῆς του (σελ. 41—44) ἀναφερόμενος εἰς τὸ κατὰ τὸ ἀψκά
ἔκδοθὲν Σχεδίασμα Δημητρίου Προκοπίου τοῦ Μοσχοπολίτου. Μετὰ πολ-
λῆς δὲ χάριτος ὁ φιλόσοφος οὗτος καὶ φιλόπατρις Ιεράρχης ἐν τῇ ἀπεριθ-
μήσει οὐτῶν ἐπιφέρει τάδε: «μικροὺς δέ τινας παιδείας καρπούς, ἀθλίας
παῖτοις ἀπὸ τῆς ἀλώσεως ἐκβαρβαρθεῖσα, ἐκ διαλειμμάτων ἡ Ἑλλὰς
καὶ φθη φέρουσα· ἐφ’ ὧν μηδεὶς ἡμῖν τῶν ἀλλογενῶν νεμεσήσειαν ἐπικαυχω-
μένοις» οὐδὲ γὰρ ὡς τινας τῶν ἀρτιπλούτων ἀγροίκως τοῖς παροῦσιν ἡμεῖς