

M. Levasseur, économiste et statisticien distingué, s'exprime ainsi dans un rapport relatif à l'enseignement primaire et secondaire¹ sur l'utilité de la statistique scolaire : Assurément, dit-il, il n'est pas moins utile de pouvoir se rendre compte, dans un pays civilisé, de l'état et du progrès de l'instruction que du mouvement du commerce et du nombre des condamnations. C'est la statistique des écoles qui permet de mesurer la marche du progrès et de comparer les différentes parties d'une nation entre elles ; c'est elle qui montre l'effet déjà obtenu par les mesures administratives et qui indique quelles sont celles qu'il conviendrait de prendre encore ; elle devient pour ainsi dire un avertissement et un aiguillon.

En effet, la statistique des écoles est le baromètre le plus avantageux au point de vue intellectuel. Les promoteurs des Expositions universelles, dans lesquelles la participation de l'enseignement est, depuis 1855, indispensable, sentirent de bonne heure cette nécessité. On avait même désiré à l'Exposition universelle de Vienne en 1873 et à celles de Philadelphie et de Paris, que chaque Etat fournit une statistique complète des écoles. Malheureusement ce désir ne se réalisa pas d'une façon complète. Néanmoins plusieurs Etats et plusieurs villes nous ont donné des renseignements nombreux, et

1. *Exposition universelle de Vienne en 1873. France*; t. IV, p. 598.

