

celles qui existaient en 1821 ; d'autres ont été fondées après la constitution du royaume de Grèce. Leur programme ne différant presque pas de ceux des gymnases de la Grèce, nous ne jugeons pas utile de le donner ici. Un grand nombre des élèves qui en sortent vont compléter leurs études dans d'autres gymnases, les autres rentrent dans leur famille.

## III.

## GYMNASES ET LYCÉES.

## A.

## GYMNASES.

L'organisation des gymnases en Turquie, d'après le règlement de l'instruction secondaire en Grèce, a exercé dans ce pays une grande influence. Il est vrai que la grande école nationale avait conservé, à certains points de vue, un caractère plus élevé que les autres collèges ; mais, malgré cela, elle a été ramenée aussi, à la fin, au même type. On voit maintenant s'élever l'école Zossimée de Janina et celle de Smyrne, et, à leur suite, les gymnases de Chio, de Samos, de Mitylène, et tout récemment, celui de Salonique ; tous ces établissements sont parfaitement organisés comme ceux de la Grèce, ils sont reconnus par l'Université nationale, et ils rendent de grands services aux lettres grecques. Du reste, leur histoire démontre leur importance.

## I. LA GRANDE ÉCOLE NATIONALE DE CONSTANTINOPLE.

La grande école nationale de Constantinople a conservé, comme nous l'avons vu dans la première partie<sup>1</sup>, son existence intacte pendant toute cette longue et désas-

1. p. 34-42.

