

mythologiques y brillent dans toute leur splendeur. Ce monument est l'emblème de l'instruction publique; il tient la première place entre tous les édifices d'Athènes. Le baron Sinas, a dépensé pour sa construction une somme de 3,500,000 francs.

Un projet de loi sur l'organisation scientifique de l'Académie a été soumis à la Chambre en 1867, mais aucune discussion n'a eu lieu. Cependant le moment est venu de faire de cette grande institution le centre dirigeant de l'instruction publique et le corps savant par excellence. Nous espérons donc que le ministre de l'instruction publique va présenter cette année-ci à la Chambre un projet de loi sur l'Académie.

## III.

## L'ÉCOLE POLYTECHNIQUE.

Cette école n'a pas été au début ce que son nom semble indiquer. On n'y enseignait que les mathématiques élémentaires, l'architecture et le dessin, le dimanche et les jours de fête. L'École polytechnique a commencé en 1837 ses cours pratiques, qui ont duré jusqu'en 1843. C'est après la proclamation de la Constitution, en 1843, que l'on a senti le besoin d'organiser un enseignement en rapport avec la science moderne; on chercha les moyens de la propager et de la développer: tel fut l'esprit du règlement qu'on rédigea à cet effet.

L'École polytechnique fut divisée en trois sections spéciales: métiers, industrie, beaux-arts. Mais peu à peu cette division fut oubliée et l'École s'occupa spécialement des beaux-arts; cela dura jusqu'en 1863. A cette époque le règlement subit de nouvelles modifications, et l'École

