

της τοιαύτης τυχόν μεταβολής εν τῷ περι ἀποτελεσμάτων πρακτικῶ.

Ἄρθρ. 4. Τὰ θέματα ὀρίζονται ὑπὸ τῆς ἐξεταστικῆς ἐπιτροπείας καὶ κοινοποιοῦνται εὐθὺς πρὸς πρακτάευσιν εἰς τοὺς ἐξεταζομένους συνηγμένους ἐν τῇ ἐπι τοῦτω παρεσκευασμένῃ αἰθούσῃ. Ἐκτελεῖται δὲ ἡ ἐργασία αὐτὴ ὑπὸ τὴν αὐστηρὰν ἐπιτήρησιν ἐνδὸς ἢ δύο τῶν ἐξεταστῶν ἐντὸς τοῦ ὀρισθέντος ὑπὸ τῆς Ἐπιτροπείας χρόνου ἀναλόγως τοῦ θέματος, ἀπαγορευομένου παντὸς βοηθήματος καὶ πάσης ἀποπειρας πρὸς ἀπότην ἐπι ποινή ἀποκλεισμοῦ ἐκ τῶν ἐξετάσεων.

Ἄρθρ. 5. Ἡ ἐξέτασις εἶναι γραπτὴ καὶ προφορικὴ. Καὶ γραπτὴ μὲν γίνεται ἐν τοῖς Ὀρησκευτικοῖς, τοῖς Ἑλληνικοῖς, τῇ Γαλλικῇ γλώσσῃ, τοῖς μαθηματικοῖς, τῇ Ἱστορίᾳ, ταῖς φυσικαῖς ἐπιστήμαις καὶ τῇ Γεωγραφίᾳ· προφορικὴ δὲ ἐν πᾶσι τοῖς μαθήμασι τοῖς διδασκόμενοις ἐν τῷ Ἑλληνικῷ σχολείῳ κατὰ τὸν νέον Ὀργανισμὸν, πρὸς δὲ καὶ ἐν τῇ πρακτικῇ παιδαγωγικῇ.

Ἄρθρ. 6. Καὶ ἐν μὲν τοῖς Ἑλληνικοῖς ἐξετάζονται εἰς συγγραφαῖς ἐν τοῖς Γυμνασίοις διδασκόμενοις γραπτῶς μὲν εἰς πεζοὺς ἐρμηνεύοντες ταμᾶριον ἐξ αὐτῶν εἰς τὴν νέαν Ἑλληνικὴν γλῶσσαν, προφορικῶς δὲ εἰς πεζοὺς καὶ εἰς τὸν Ὅμηρον. Πρὸς δὲ τούτοις δίδεται τοῖς ἐξεταζομένοις κατάλληλον θέμα πρὸς ἐκθεσιν ἰδεῶν.

Ἐν δὲ τοῖς Ὀρησκευτικοῖς ἐξετάζονται γραπτῶς μὲν ἐπὶ ζητημάτων τῆς Ἐκκλησιαστικῆς Ἱστορίας καὶ τῆς Χριστιανικῆς ἠθικῆς, προφορικῶς δὲ ἐπὶ τῶν ἱστορικῶν καὶ διδασκαλικῶν τῆς Παλαιᾶς καὶ Καινῆς Διαθήκης, τῆς Κατηχήσεως καὶ τῆς Λειτουργικῆς. Πρὸς δὲ τούτοις γίνεται καὶ ἐρμηνεία ἐκ τοῦ Εὐαγγελίου.

Ἐν δὲ τῇ Γαλλικῇ γλώσσῃ ἐξετάζονται γραπτῶς μὲν εἰς τὴν γραφὴν καθ' ὑπαγόρευσιν ἀπλοῦ κειμένου ἐκ τῶν Γαλλικῶν Ἀναγνωσματῶν τῶν ἐγκεκριμένων πρὸς χρῆσιν τῶν Ἑλληνικῶν σχολείων καὶ μετάφρασιν αὐτοῦ εἰς τὴν καθ' ἡμᾶς γλῶσσαν, προφορικῶς δὲ εἰς τὴν μετάφρασιν ἀπλοῦ πεζοῦ συγγραφῆος εἰς τὴν καθωμιλημένην μετὰ παρατηρήσεων ἀναφερομένων εἰς τὴν γραμματικὴν τῆς Γαλλικῆς γλώσσης.

Ἐν δὲ τοῖς μαθηματικοῖς ἐξετάζονται γραπτῶς μὲν λύοντες ἐν πρόβλημα τῆς πρακτικῆς Ἀριθμητικῆς ἐκ δύο διδομένων καὶ ἐν πρόβλημα τῆς πρακτικῆς Γεωμετρίας ἐκ δύο διδομένων, προφορικῶς δὲ εἰς ὅλην τὴν πρακτικὴν ἀριθμητικὴν καὶ τὴν πρακτικὴν γεωμετρίαν.

Ἐν δὲ τῇ Ἱστορίᾳ ἐξετάζονται γραπτῶς μὲν εἰς τὴν ἀρχαίαν Ἑλληνικὴν Ἱστορίαν, προφορικῶς δὲ εἰς τὴν Βυζαντικὴν, τὴν τῆς Ἑλληνικῆς ἐπαναστάσεως καὶ εἰς τὰ κυριώτερα τῆς Παγκοσμίου.

Ἐν δὲ ταῖς φυσικαῖς ἐπιστήμαις γραπτῶς μὲν ἐξετάζονται εἰς τὴν φυσικὴν καὶ ζωολογίαν, λύοντες τὸ ἐν ἐκ τῶν δύο διδομένων ἐξ ἑκάστου μαθήματος, θεμάτων, προφορικῶς δὲ εἰς τὴν βρυκολογίαν καὶ τὴν φυσικὴν.

Ἐν δὲ τῇ Γεωγραφίᾳ ἐξετάζονται γραπτῶς μὲν τὰς χώρας τοῦ Ἑλληνισμοῦ, προφορικῶς δὲ πάντα τὰς Ἠπείρους.

Ἐν δὲ τῇ πρακτικῇ παιδαγωγικῇ ἐξετάζονται προφορικῶς μόνον, ὅσα ἐκτίθενται ἐν τῇ συνόδῳ τῆς παιδαγωγικῆς, ἧτις ἐξεδότη ὑπὸ τῆς Ἀνωτέρας Διευθύνσεως ἐν ἔτει 1900.

Ἄρθρ. 7. Κατὰ τὴν βαθμολογίαν γίνεται χρῆσις τῶν δέκα πρώτων ἀριθμῶν πρὸς χαρακτηρισμὸν τῆς ἐκπαιδευτικῆς ἐκπαιδευτικῆς ἐξέτασεως. Καὶ οἱ μὲν λαβόντες ἑλικὸν βαθμὸν τοῦλάχιστον 6 γίνονται πρωτοβάθμιοι, οἱ δὲ λαβόντες τοῦλάχιστον 7 γίνονται δευτεροβάθμιοι καὶ οἱ λαβόντες τοῦλάχιστον 9 γίνονται τριτοβάθμιοι.

Ἄρθρ. 8. Εἰς τὴν εὔρεσιν τοῦ ὀλίμου βαθμοῦ, προστιθάνται οἱ βαθμοὶ πάντων τῶν μαθημάτων καὶ διακρίνεται τὸ ἀθροισμα διὰ τοῦ ἀριθμοῦ τῶν μαθημάτων τούτων.

Ἄρθρ. 9. Οἱ βαθμοὶ τῶν ἐξετάσεων τῶν γραπτῶν συνδυάζονται μετὰ τοὺς βαθμοὺς τῶν ἐξετάσεων τῶν προφορικῶν τοῦ αὐτοῦ μαθήματος καὶ λαμβάνεται ὁ μέσος ὄρος· ἀλλ' ὁ ἀποτυχὼν κατὰ τὴν γραπτὴν ἐξέτασιν εἰς τὰ Ἑλληνικὰ ἢ εἰς δύο ἄλλα μαθήματα ἀποκλείεται τῆς προφορικῆς ἐξετάσεως καὶ ἀπορρίπτεται δυνάμενος μόνον μετὰ πάροδον ἔτους νὰ προσέλθῃ εἰς νέαν ἐξέτασιν.

Ἄρθρ. 10. Τῶν γενομένων ἐξετάσεων τηροῦνται πρακτικὰ γραπτά ὑφ' ἐνδὸς τῶν ἐξεταστῶν καὶ υπογράφονται παρὰ πάντων.

Ἄρθρ. 11. Τὸ πτυχίον τοῦ Ἑλληνοδιδασκάλου δίδεται ὑπὸ τῆς Ἀνωτέρας Διευθύνσεως τῆς Ἐκπαιδευσεως ἐπὶ τῇ βύσει τῶν ἐπισήμων πρακτικῶν φέρων ἐπὶ μὲν τῆς μιᾶς σελίδος τὸν ἑλικὸν βαθμὸν γεγραμμένον ὀλογράφως καὶ δι' ἀριθμῶν, ἐπὶ δὲ τῆς ἑπομένης σελίδος πάντα τοὺς μερικὸς βαθμοὺς τῶν διαφόρων μαθημάτων ὑπογράφεται δὲ τὸ πτυχίον ὑπὸ τοῦ Συμβούλου καὶ τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Δημ. Ἐκπαιδευσεως καὶ σφραγίζεται τῇ σφραγίδι τῆς Ἀνωτέρας Διευθύνσεως τῆς Ἐκπαιδευσεως κατὰ τὸν ἐξῆς τύπον.