

ὄχι τῆς Ἑλληνικῆς Ἐκκλησίας. Τὸ σύγγραμμα τοῦτο ἐγέννησε κατὰ τοῦ Ἑλλαδίου τὴν ὄργανο τοῦ πεπαιδευμένου Γερμανοῦ Ἰωάννου Ματθαίου Γεσνιέρου (Gesneri), ὅστις ἀντέκρουσε τὰ παρὰ Ἑλλαδίου λεχθέντα, ἐν τῇ διατριβῇ του, ἐπιγραφομένη De eruditione Graecorum, qui hodie vivunt, contra Alexandrum Helladium, natum Graecum, καὶ δημοσιευθεῖσα εἰς τὰ Miscellanea Lipsiensis Academiae. Tom. 11. σελ. 54. Lipsiae 1716. εἰς 8. Σημειωτέον δὲ, ὅτι ὁ Γεσνιέρου αὐτός Διαμαρτυρόμενος ἦν καὶ ὑπερασπιστὴς τῆς μεταφράσεως τῶν ἀγίων Γραφῶν. Ἴδε τὸν ἀριθμὸν 85.

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ (Γεώργιος). Βυζάντιος. Εἰδήμων τῆς Ἑλληνικῆς, Γαλλικῆς καὶ Γερμανικῆς γλώσσης, μετέφρασε δύο πονήματα, ἃ ἐδημοσίευσεν περὶ τὰ τέλη τῆς 11'. ἑκατονταετηρίδος. Ἴδε τοὺς ἀριθμοὺς 255 καὶ 256.

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ (Ἰωάννης). Μακεδὼν ἐκ τῆς πόλεως Καζορίτζ. Ἐπαγγέλλετο τὸν ἔμπορον ἐν Βιέννῃ, ὅπου ἐξέδωκε περὶ τὰ μέσα τῆς 11'. ἑκατονταετηρίδος καὶ δοκίμιον Ἀριθμητικῆς. Ἴδε τὸν ἀριθμὸν 276.

ΕΞΗΝΤΑΒΒΑΘΝΗΣ (Γεώργιος). Χίος. Ἐπαγγέλλετο τὸν ἱατρὸν περὶ τὰς ἀρχὰς τῆς ἐνεστώσης ἑκατονταετηρίδος. Συνέταξε καὶ ἐδημοσίευσεν λογικὴν

καὶ ἠθικὴν πραγματείαν πρὸς διδασκαλίαν τοῦ υἱοῦ του. Ἴδε τὸν ἀριθμὸν 314.

ΕΠΑΓΧΟΣ (Ἀπόλιος). Κερκυραῖος. Εἰς τῶν πλέον πεπαιδευμένων ἀνδρῶν, ἀκμασάντων κατὰ τὴν 15'. ἑκατονταετηρίδα, ἔχων τακτικὴν ἀλληλογραφίαν μὲ τοὺς σοφωτέρους τῆς Εὐρώπης ἀπὸ Βενετίας, ὅπου ἐδίδασκε τὴν Ἑλληνικὴν γλῶσσαν. Κατὰ τὸ 1545 ἔτος ἐπανῆλθεν εἰς Κέρκυραν, ἐνησχολήθη ἐπίσης εἰς τὴν διδασκαλίαν, καὶ ἀπεβίωσεν αὐτόθι προβέβηκώς τῇ ἡλικίᾳ. Ἴδε τὸν ἀριθμὸν 43.

Z.

ZABEIRAS (Γεώργιος Ἰωάννου). Ἐκ Σιατίστης, ὅπου ἐγεννήθη περὶ τὰ μέσα τῆς 12'. ἑκατονταετηρίδος. Ἐγκρατέστατος τῆς Ἑλληνικῆς παιδείας καὶ εἰδήμων τῶν Εὐρωπαϊκῶν γλωσσῶν, συνέταξε διάφορα συγγράμματα, ἐκ τῶν ὁποίων τρία μόνον ἐτυπώθησαν. Ὅλα δὲ τὰ χειρόγραφα του, 29 τὸν ἀριθμὸν, ἐκτός τοῦ ἐπιγραφομένου Θεάτρον Ἑλληνικόν, ὅπερ κατέχει ὁ Θεόκλητος Φαρμακίδης, κείνται ἀνέκδοτα ἐν τῇ Βιβλιοθήκῃ τοῦ Ἑλληνικοῦ σχολείου Πέσης, ἀφιερωθέντα ὑπὸ τοῦ συγγραφῆως, ἀποβιώσαντος αὐτόθι κατὰ τὸ 1805 ἔτος. Ἴδε τοὺς ἀριθμοὺς 198, 511.