

19, 20. » — Ἐν Ὁδησῶ, ἐκ τῆς τυπογραφίας τοῦ τῶν Ἑλλήνων ἐμπορίων σχολείου, 1829. εἰς 8^{ον} σελ. ιθ' καὶ 714.

ΣΗΜΕΙΩΣΙΣ. Ὁ συγγραφεὺς εἰς τὰ Προλεγόμενά του ἀναφέρει, ὅτι ἀμετεχειρίσθη τὴν σοφὴν Γραμματικὴν τοῦ Βυτμάννου, καὶ τὰς παρατηρήσεις ἐκείνων, τοὺς ὁποίους ἐσυμβουλεύθη ὁ σοφὸς οὗτος γραμματικὸς, μὲ ὀλίγην τινὰ μεταβολὴν καὶ εἰς πτὴν διαίρεσιν, καὶ εἰς τὴν τάξιν. » Ὀλίγον δὲ παρακάτω προσέθεται. — «Ὅταν πρώτην φοράν, εἰς τὴν νεότητά μου, ἔβαλα σκοποὺν νὰ συγγράψω γραμματικὴν, ἀρχισα νὰ συναίξω τὴν ὕλην ἀπὸ τοὺς ὑπομνηματιστάς Θεοδώρου τοῦ Γαζῆ. Εἶδα ὅμως, ὅτι πτὸ πρᾶγμα δὲν εὐδοοῦται, καὶ ὅτι δὲν ἔλαμνα ἄλλο, εἰμὴ νὰ ἀντιγράψω τοὺς πρὸ ἐμοῦ γραμματικοὺς, ἦγον, τὰ αὐτὰ, καὶ πάλιν, τὰ αὐτὰ ἀρῆσα λοιπὸν τὸ πρᾶγμα, ἕως νὰ ἐρμάνω καὶ εἰς τοῦτο τὸ μεταξὺ, ἀνέγνωσα τοὺς παλαιούς Ἕλληνας, καὶ τὰς νεώτερούς, ἀρχίνας ἀπὸ τὴν γραμματικὴν τῆς σουλεῦσεως τοῦ Πιερτ Ράουλ καὶ καθεστῆς. Δι' παρατηρήσεις τοῦ Κυρίου Κοραῆ εἰς τὸν Πρόδρομον τῆς Ἑλληνικῆς Βιβλιοθήκης, καὶ ἡ τοῦ Βυτμάννου γραμματικὴ, μὲ ἐνεθάρρουν εἰς τὸ νὰ καινοτομήσω, ἂν πρέπη νὰ εἶπω οὕτως. Πολλὴν ὁδηγίαν ἔλαβα ἀπὸ τὸν Γερμανὸν Λεννέπιον, ἀπὸ τὸν Γάλλον Σακῆν, ἀπὸ τὸν Ἄγγλον Χαρῶν, ἢ Βρμάν, καὶ ἀπὸ τὸν Δεμάρ. Περισσότερον εὐμαρ ἀπὸ ὅλας, πολὺ φῶς μ' ἔδωκεν ἡ γενικὴ γραμματικὴ τοῦ Κυρίου Τρακῆ, τοῦ ὁποῖου τὰ ἴχνη εἰς ὅλην σχεδὸν τὴν θεωρίαν ἐγκόλουθησα. »

(778) — Μαθήματα διὰ τοὺς παιδας, συνεργησθέντα ὑπὸ Κωνσταντίνου Βαρδαλάχου. Ἐν Ὁδησῶ, ἐν τῇ τυπογραφίᾳ τοῦ τῶν Ἑλλήνων ἐμπορίων Σχολείου, 1830. Τόμ. 3. εἰς 8^{ον}.

(779) — Περὶ τῆς γνησίας προφορᾶς τῆς Ἑλληνικῆς γλώσσης Βιβλίον. Συνταχθέν ὑπὸ τοῦ Οἰκονόμου Κωνσταντίνου Πρεσβυτέρου, τοῦ ἐξ Οἰκονόμων γενεαλογουμένου. Ἐτυκώθη δαπάνῃ τῆς ἀδελφότητος τῶν Ζωσιμαδῶν. Ἐν Πετροπόλει. αὐλ'. ἐν τῇ τυπογραφίᾳ τοῦ ἐπὶ τῆς Δημοσίου Παιδείσεως ὑπουργείου. εἰς 8^{ον}. [σελ. ιθ' καὶ 814.]

(780) — Περίληψις τῆς γενομένης ἀναφορᾶς εἰς τὴν ἐπὶ τῆς Προπαιδείας Ἐπιτροπὴν περὶ τοῦ Ἐγχειριδίου, τοῦ διὰ